

# Methodenkonzept

**GRUNDSCHULE SCHWÜLPER**

**GEMEINSAM STARK SEIN**

Bei uns ist immer

etwas los

Wir sind  
eine Schule  
mit vielen  
Angeboten

Wir haben  
immer gute  
Ideen und  
Vorschläge

Jeder hat Verantwortung  
und Respekt vor dem Anderen



## 1 Vorwort

Unsere Schule ist ein Ort des Lernens und Begreifens. Wir lernen miteinander und voneinander. Jedes Kind ist dabei anders, jedes Kind lernt anders. Gemäß unseres dritten Leitsatzes legen wir besonderen Wert auf eine Weiterentwicklung individueller Kompetenzen (siehe Schulprogramm).

Diese Tatsache beinhaltet, dass wir unseren Schüler\*innen ein Instrumentarium an die Hand geben, mit dessen Hilfe sie sich Lerninhalte zunehmend selbstständig erschließen können. Unsere Schülerschaft soll das Lernen erlernen, also Methodenkompetenz erwerben. Methodenlernen bedeutet das planmäßige Vorgehen beim Einprägen von Informationen und beim Erwerb von Fähigkeiten und Fertigkeiten.

## 2 Ziele des Methodenkonzeptes

Methodenkompetenz benennt die Fähigkeit verschiedene Lern- und Arbeitstechniken sachbezogen und situationsgerecht anzuwenden und somit Lernstrategien zu entwickeln. Dabei ist unser Ziel, den Kindern die Möglichkeit zu geben, ihre individuellen Kompetenzen weiterzuentwickeln, ihre Handlungskompetenz und Selbstbestimmung beim Lernen zu stärken.

Dem Methodenkonzept der Grundschule Schwülper liegt die Annahme zugrunde, dass unsere Schüler\*innen in jeder Jahrgangsstufe fachbezogene und fächerübergreifende methodische Kompetenzen, aber auch Sozialkompetenzen erwerben sollen. Diese bauen in stetiger Wiederholung allmählich aufeinander auf, werden differenziert und erweitert und ergänzen sich letztendlich.

Durch das Methodenkonzept erreichen wir, dass innerhalb des Kollegiums und somit innerhalb der Grundschule Schwülper ein einheitliches Verständnis über die Förderung von kognitiven, methodischen und sozialen Kompetenzen besteht. Das vorliegende Methodenkonzept soll einen Gesamtüberblick darüber geben, welche Kompetenzen unsere Schülerschaft bis zum Ende ihrer Grundschulzeit erwerben können.



### 3 Methodenbereiche

Um den Schüler\*innen in ihrer Individualität gerecht zu werden und allen Kindern zu mehr Selbständigkeit und Eigenverantwortung zu verhelfen, müssen wir ihnen ermöglichen, auf eine breite Basis von Methoden zurückgreifen zu können.

Die unterschiedlichen Methoden lassen sich verschiedenen Bereichen zuordnen:

#### *Förderung kognitiver Kompetenzen*

- Umgang mit Texten und Informationen
- Lerntechniken und Arbeitsorganisation

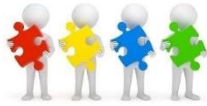
#### *Förderung sozialer Kompetenzen*

- Kommunikation
- Sozial- und Arbeitsformen
- Soziales Verhalten

#### *Förderung methodischer Kompetenzen*

- Dokumentation und Präsentation
- Umgang mit Medien


Alle eingeführten Methoden werden in jedem Schuljahr wiederholt, ergänzt, erweitert und verfeinert. Am Ende der Grundschulzeit steht den Schüler\*innen ein breites Spektrum von Methoden zur Verfügung.



# Methodenkonzept Klasse 1

Kognitive Kompetenzen fördern	Umgang mit Texten und Informationen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Markieren (z.B. Signalgruppen)</li> <li>• Multiple Choice (zu Bildern)</li> <li>• Erschließen von Bildern</li> <li>• Stillen Impulsen Informationen entnehmen</li> </ul>
	Lerntechniken und Arbeitsorganisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Name, Datum</li> <li>• Abschreiben</li> <li>• Arbeitsmaterial, schulischer Organisationsrahmen</li> <li>• Arbeitsaufträge verstehen und umsetzen</li> <li>• Piktogrammen Arbeitsweisen entnehmen</li> <li>• Hefteintrag</li> <li>• Mappenführung anbahnen</li> <li>• Schneiden und Kleben</li> <li>• Experimentieren</li> <li>• Auswendig lernen</li> <li>• Merkhilfen nutzen</li> <li>• Selbstkontrolle</li> </ul>
Soziale Kompetenzen entwickeln	Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesprächsregeln (zuhören, sich melden, ausreden lassen, aufeinander eingehen, angemessene Lautstärke)</li> <li>• Redekette</li> <li>• Erlebnisse erzählen</li> <li>• non-verbale Impulse verstehen</li> <li>• eigene Meinung äußern/ Begründungen (Ich finde gut/nicht gut; Ich wünsche mir)</li> <li>• Mitschülern etwas erklären</li> </ul>
	Sozial- und Arbeitsformen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenunterricht</li> <li>• Einzelarbeit</li> <li>• Partnerarbeit</li> <li>• Gruppenarbeit anbahnen</li> <li>• Stationenlernen</li> <li>• Sitzkreis, Kinositz u.ä.</li> <li>• Rituale</li> </ul>
	Soziales Verhalten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemeinsames Spielen</li> <li>• Einhaltung von Regeln</li> <li>• Benimmtraining (Begrüßung, Verabschiedung, Hygiene)</li> <li>• Unterstützung von Mitschülern</li> <li>• Klassendienste</li> <li>• Umgang mit freier Zeit</li> </ul>
Methodische Kompetenzen fördern	Dokumentation und Präsentation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mappenführung</li> <li>• Vortrag (vor der Klasse), z.B. Gedicht</li> <li>• einem Partner vorlesen</li> <li>• Bild gestalten und vorstellen</li> </ul>
	Umgang mit Medien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• angemessener Umgang mit Anschauungs- und Arbeitsmaterial</li> <li>• Arbeitshefte</li> <li>• Lehr- und Sachbücher</li> </ul>



 <h1>Methodenkonzept Klasse 2</h1>		
Kognitive Kompetenzen fördern	Umgang mit Texten und Informationen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenfassen und Wiedergeben von Textinhalten mit eigenen Worten anbahnen</li> <li>• Arbeitsaufträge genau lesen und verstehen</li> <li>• schrittweise Aufgaben abarbeiten</li> <li>• in kurzen Texten Informationen suchen, finden und unterstreichen (Leitfragen vorgegeben)</li> </ul>
	Lerntechniken und Arbeitsorganisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hausaufgabenheft selbstständig führen</li> <li>• Heft- und Mappenführung</li> <li>• Arbeiten mit Lineal und Bleistift</li> <li>• Selbstkontrolle</li> <li>• Stations- und Werkstattarbeit</li> <li>• Tagesplan erfassen und selbstständig Material bereitstellen</li> <li>• vergleichendes Kontrollieren der HA</li> <li>• Auswendiglernen</li> <li>• Merkhilfen nutzen</li> <li>• Abschreiben</li> </ul>
Soziale Kompetenzen entwickeln	Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einhaltung von Gesprächsregeln</li> <li>• in vollständigen Sätzen sprechen</li> <li>• Regeln in Konfliktsituationen anwenden und Konflikte zunehmend selbstständig lösen</li> <li>• Klassenrat anbahnen</li> </ul>
	Sozial- und Arbeitsformen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenunterricht</li> <li>• Einzelarbeit</li> <li>• Partnerarbeit</li> <li>• Gruppenarbeit (anbahnen der Rollen<sup>1</sup>)</li> <li>• Stationenlernen</li> <li>• Rollenspiele anbahnen</li> <li>• Sitzkreis, Kinositz u.ä.</li> <li>• Rituale</li> </ul>
	Soziales Verhalten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterstützung von Mitschülern</li> <li>• Feedback anbahnen</li> <li>• Verantwortung innerhalb der Klassengemeinschaft übernehmen (z.B. Klassendienste; zunehmend aktivere Mitgestaltung des Klassenrates)</li> <li>• Umgang mit freier Zeit</li> <li>• Gemeinsames Spielen unter Einhaltung von Regeln</li> </ul>
Methodische Kompetenzen fördern	Dokumentation und Präsentation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plakat gestalten und Anbahnung von Präsentationen</li> <li>• Steckbrief (vorgegeben) ausfüllen</li> <li>• Material zu einem Thema sammeln</li> <li>• Mappenführung</li> </ul>
	Umgang mit Medien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Printmedien: Bücher, Zeitschriften</li> <li>• digitale Medien: sachgerechten Umgang mit dem PC anbahnen</li> <li>• Büchereinsatz</li> </ul>

<sup>1</sup> Zeitwächter/in, Gruppenchef/in, Schreiber/in, Präsentator/in, Regelwächter/in



# Methodenkonzept Klasse 3

Kognitive Kompetenzen fördern	Umgang mit Texten und Informationen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Markieren, Strukturieren</li> <li>• Wichtiges herschreiben (Stichpunkte)</li> <li>• Erschließen von Bildern, Tabellen, Diagrammen und Schaubildern</li> <li>• Lernsoftware nutzen</li> </ul>
	Lerntechniken und Arbeitsorganisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hausaufgabenheft selbstständig führen</li> <li>• schulischer Organisationsrahmen (Ordnung im Ranzen und im Fach)</li> <li>• Mappenführung mit Inhaltsverzeichnis</li> <li>• Arbeiten mit einer Lernkartei</li> <li>• Experimentieren</li> <li>• Auswendig lernen (Merkhilfen nutzen)</li> <li>• Selbstkontrolle</li> <li>• Selbsteinschätzung und Reflexion</li> </ul>
Soziale Kompetenzen entwickeln	Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesprächsregeln (aktives Zuhören, sich melden, ausreden lassen, sich aufeinander beziehen)</li> <li>• Erlebnisse erzählen</li> <li>• eigene Meinung äußern und begründen</li> <li>• Mitschülern etwas erklären</li> <li>• Klassenrat</li> </ul>
	Sozial- und Arbeitsformen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenunterricht</li> <li>• Einzelarbeit</li> <li>• Partnerarbeit</li> <li>• Gruppenarbeit</li> <li>• Stationenlernen</li> <li>• Planarbeit (Wochen-/Tagesplan)</li> <li>• Sitzkreis, Tafelhalbkreis, Kinositz u.ä.</li> <li>• Helferprinzip nutzen</li> <li>• Klassen-Rituale</li> <li>• Rollenspiele</li> </ul>
	Soziales Verhalten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemeinsames Spielen</li> <li>• Einhaltung von Regeln</li> <li>• Benimmtraining</li> <li>• Unterstützung von Mitschülern</li> <li>• Klassendienste</li> <li>• Klassensprecher</li> <li>• Umgang mit freier Zeit</li> </ul>
Methodische Kompetenzen fördern	Dokumentation und Präsentation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mappenführung mit Inhaltsverzeichnis, Heftführung, Hausaufgaben</li> <li>• Lernplakate erstellen</li> <li>• Kurzvorträge erarbeiten und vor der Klasse vortragen</li> <li>• Lern- oder Lesetagebuch erstellen</li> <li>• Befragung und Interview</li> </ul>
	Umgang mit Medien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• angemessener Umgang mit Anschauungs- und Arbeitsmaterial</li> <li>• Informationen aus Lernposter/Karten</li> <li>• Büchereinsatz</li> </ul>



 <h1>Methodenkonzept Klasse 4</h1>		
Kognitive Kompetenzen fördern	Umgang mit Texten und Informationen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stilles Lesen und Markieren wichtiger Stichworte</li> <li>• Wiedergabe des Gelesenen in eigenen Worten</li> <li>• Zusammenfassen von Abschnitten und Finden von passenden Stichworten/Überschriften</li> <li>• Erschließen und Erstellen von Tabellen, Diagrammen und Schaubildern</li> <li>• Texte abschreiben</li> </ul>
	Lerntechniken u. Arbeitsorganisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herrichten des Arbeitsplatzes zum Stundenbeginn</li> <li>• Vollständigkeit und Einsatzbereitschaft der Materialien</li> <li>• Brainstorming</li> <li>• Erstellen von Mindmaps</li> <li>• Clustern</li> <li>• Selbst- und Partnerkontrolle</li> <li>• Auswendig lernen (Merkhilfen nutzen)</li> <li>• Arbeiten mit einer Lernkartei</li> <li>• Experimentieren</li> </ul>
Soziale Kompetenzen entwickeln	Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesprächsführung und Gesprächsregeln</li> <li>• Gesprächsmethoden (z.B. Kugellager)</li> <li>• Konflikte regeln (Klassenrat, Gremien unter selbstständiger Leitung)</li> <li>• Konstruktive Kritik üben und annehmen können</li> </ul>
	Sozial- und Arbeitsformen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenunterricht</li> <li>• Einzelarbeit</li> <li>• Partnerarbeit</li> <li>• Gruppenarbeit</li> <li>• Stationslernen</li> <li>• Planarbeit (Wochen-/Tagesplan)</li> <li>• Sitzkreis, Tafelhalbkreis, Kinositz u.ä.</li> <li>• Helferprinzip nutzen</li> <li>• Klassen-Rituale</li> <li>• Rollenspiele</li> </ul>
	Soziales Verhalten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemeinsames Spielen</li> <li>• Einhaltung von Regeln</li> <li>• Benimmtraining</li> <li>• Klassendienste</li> <li>• Klassensprecher</li> <li>• Umgang mit freier Zeit</li> <li>• Unterstützung von Mitschülern</li> </ul>
Methodische Kompetenzen fördern	Dokumentation und Präsentation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernplakate selbstständig erstellen</li> <li>• Thementausstellung</li> <li>• Mappenführung mit Inhaltsverzeichnis, Heftführung, Hausaufgaben</li> <li>• Lerntagebuch, Lesetagebuch mit offeneren Aufgabenstellungen</li> <li>• Referate in Partner- und Gruppenarbeit</li> <li>• Freier Vortrag, Präsentation</li> <li>• Befragung und Interview</li> </ul>
	Umgang mit Medien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entnehmen von Informationen aus Texten, Büchern, Grafiken und Bildern</li> <li>• PC-Arbeit: Lernprogramme nutzen (Antolin, Zahlenzorro, Playway)</li> <li>• Büchereinsatz</li> </ul>